**Лекция 23**

**Диагностика психических нарушений у детей**

**Введение**

Диагностика психических нарушений у детей — это сложный и многоступенчатый процесс, включающий в себя использование различных методов и инструментов для выявления, оценки и понимания проблем в психическом развитии. Психические нарушения могут проявляться в различных формах, включая расстройства внимания, памяти, речи, мыслительных процессов и мотивационной сферы. В данной лекции мы рассмотрим методы исследования каждого из этих аспектов, а также обсудим, как составляется психологическое заключение на основе полученных данных.

**I. Диагностика психических нарушений у детей**

**1. Значение диагностики**

Психическая диагностика у детей требует особого подхода, так как дети могут не всегда осознавать или выражать свои переживания и трудности. Правильная диагностика необходима для:

* Выявления и понимания источников проблем.
* Разработки индивидуальных программ коррекции и поддержки.
* Оценки прогресса и эффективности вмешательства.

**2. Этапы диагностики**

* **Сбор анамнеза**: Включает в себя опрос родителей, педагогов и других специалистов, работающих с ребенком.
* **Наблюдение**: Оценка поведения ребенка в различных ситуациях (дома, в школе, в группе).
* **Психодиагностическое тестирование**: Использование стандартизированных тестов для оценки различных аспектов психического развития.
* **Интерпретация результатов**: Анализ полученных данных и составление заключения.

**II. Методы исследования нарушений внимания у детей**

**1. Описание методов**

Нарушения внимания у детей могут проявляться в виде гиперактивности, импульсивности, трудностей с концентрацией и удержанием внимания. Для их диагностики используются следующие методы:

* **Тесты на внимание**: Например, тест Тюринга или тест Струпа, которые позволяют оценить уровень концентрации и устойчивости внимания.
* **Наблюдение**: Оценка поведения ребенка в классе и в играх, выявление трудностей с выполнением заданий.
* **Анкеты и опросники**: Использование опросников для родителей и педагогов, таких как ADHD Rating Scale или Conners Rating Scale, для выявления симптомов ADHD (Синдром дефицита внимания и гиперактивности).

**2. Применение методов**

Применение этих методов позволяет не только выявить наличие нарушений, но и оценить степень их выраженности, что важно для дальнейшей коррекции.

**III. Методы исследования памяти у детей**

**1. Описание методов**

Нарушения памяти могут проявляться в виде трудностей с запоминанием информации, воспроизведением событий и обучением. Для их диагностики используются следующие методы:

* **Тесты на память**: Например, тесты на запоминание слов (например, метод свободного воспроизведения) или тесты на визуальную память (например, тест Бендер).
* **Наблюдение**: Оценка способности ребенка запоминать и воспроизводить информацию в различных ситуациях (в школе, дома).
* **Интервью**: Сбор информации о трудностях, с которыми сталкивается ребенок в процессе обучения.

**2. Применение методов**

Эти методы помогают выявить специфические трудности в памяти, что позволяет разработать индивидуальные стратегии обучения и коррекции.

**IV. Методы исследования речевых расстройств у детей**

**1. Описание методов**

Речевые расстройства могут включать в себя задержку речевого развития, дислексию, дизартрию и другие нарушения. Для их диагностики используются следующие методы:

* **Стандартизированные тесты**: Например, тесты на фонематическое восприятие, тесты на понимание речи и тесты на артикуляцию.
* **Наблюдение**: Оценка речевой активности ребенка в различных ситуациях, выявление трудностей в общении.
* **Анализ речевых образцов**: Запись и анализ речевых образцов ребенка для выявления специфических нарушений.

**2. Применение методов**

Эти методы позволяют не только выявить наличие речевых нарушений, но и оценить их влияние на общение и обучение ребенка.

**V. Методы исследования мыслительных процессов у детей**

**1. Описание методов**

Мыслительные процессы включают в себя восприятие, анализ, синтез, обобщение и другие когнитивные функции. Для их диагностики используются следующие методы:

* **Тесты на интеллект**: Например, тест Векслера или тест Равена, позволяющие оценить общий уровень интеллекта и когнитивные способности.
* **Задачи на логическое мышление**: Применение задач, требующих анализа и синтеза информации, а также способности к обобщению.