**Лекция 26**

**Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием**

**Введение**

Дисгармоническое развитие детей представляет собой сложный и многогранный процесс, который может проявляться в различных формах и уровнях. Патопсихологическое обследование таких детей имеет особое значение, так как позволяет выявить особенности их психического состояния, определить наличие аномалий личности и разработать индивидуальные подходы к коррекции и поддержке. В данной лекции мы рассмотрим классификацию психопатий и акцентуаций характера, роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации аномалий личности, типологию психопатических личностей, а также аномалии личности как клинические категории, требующие психологической квалификации.

**I. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием**

**1. Понятие дисгармонического развития**

Дисгармоническое развитие — это состояние, при котором наблюдаются несоответствия в психическом, эмоциональном и социальном развитии ребенка. Это может проявляться в виде задержек в развитии, нарушений поведения, эмоциональных расстройств и других проблем.

**2. Цели и задачи патопсихологического обследования**

Патопсихологическое обследование направлено на:

* Выявление особенностей психического развития ребенка.
* Определение наличия аномалий личности, таких как психопатии и акцентуации характера.
* Разработку рекомендаций для коррекции и поддержки ребенка в образовательной и социальной среде.

**3. Методы обследования**

Для проведения патопсихологического обследования используются различные методы, включая:

* Наблюдение за поведением ребенка в различных ситуациях.
* Стандартизированные тесты для оценки когнитивных и эмоциональных функций.
* Интервью с родителями, учителями и другими значимыми взрослыми.

**II. Классификация психопатий и акцентуаций характера**

**1. Психопатии**

Психопатии представляют собой устойчивые и выраженные аномалии личности, которые могут проявляться в различных формах. Классификация психопатий может быть основана на различных критериях, включая:

* **По типу эмоциональной реакции**: экстровертированные и интровертированные психопатии.
* **По степени выраженности**: легкие, умеренные и тяжелые формы.
* **По патогенезу**: конституциональные, органические и функциональные психопатии.

**2. Акцентуации характера**

Акцентуации характера — это выраженные индивидуальные черты, которые могут быть как положительными, так и отрицательными. Классификация акцентуаций может включать:

* **По типу акцентуации**: гипертимные, дистимные, эмоционально-лабильные, тревожные и другие.
* **По степени выраженности**: явные и скрытые акцентуации.

**3. Взаимосвязь между психопатиями и акцентуациями**

Акцентуации характера могут служить основой для развития психопатий. Например, выраженные акцентуации могут приводить к социальным и эмоциональным проблемам, что, в свою очередь, может способствовать формированию психопатических черт.

**III. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации аномалий личности**

**1. Социальные факторы**

Социальные факторы играют значительную роль в формировании и развитии аномалий личности. К ним относятся:

* Семейное окружение: поддержка и понимание со стороны родителей могут способствовать компенсации аномалий.
* Социальная среда: наличие друзей и социальных связей может помочь ребенку адаптироваться и развиваться.
* Образовательные учреждения: поддержка со стороны учителей и педагогов важна для успешной социализации.

**2. Компенсация аномалий**

Компенсация аномалий личности происходит, когда ребенок находит способы справляться с трудностями, используя свои сильные стороны и ресурсы окружающих. Это может проявляться в:

* Развитии позитивных социальных навыков.
* Успешной учебной деятельности.
* Установлении здоровых отношений.

**3. Декомпенсация аномалий**

Декомпенсация происходит, когда социальные факторы не способствуют адаптации ребенка, что может привести к ухудшению состояния. Это может проявляться в:

* Усилении эмоциональных проблем.
* Социальной изоляции.
* Повышении уровня тревожности и стресса.

**IV. Типология психопатических личностей**

**1. Конституционально обусловленная типология**

Типология психопатических личностей может быть основана на конституциональных особенностях, таких как:

* **Соматотипы**: эктоморфы, мезоморфы, эндоморфы — каждый из которых может иметь свои предрасположенности к определенным психопатическим чертам.
* **Нейрофизиологические особенности**: различия в работе нервной системы могут влиять на эмоциональную реакцию и поведение.

**2. Индивидуально-типологическая дифференциация**

Каждый человек уникален, и психопатические черты могут проявляться в различных формах. Индивидуально-типологическая дифференциация позволяет выделить:

* Экстравагантные личности: проявляют яркие и нестандартные черты.
* Конформные личности: подвержены влиянию окружающих и имеют трудности с самоидентификацией.

**V. Аномалии личности как клинические категории**

**1. Психопатии как клиническая категория**

Психопатии требуют особого внимания и квалификации, так как они могут значительно влиять на жизнь и развитие ребенка. Клинико-психологическая квалификация включает:

* Оценку степени выраженности психопатических черт.
* Определение влияния на социальное и эмоциональное функционирование.

**2. Акцентуации характера как клиническая категория**

Акцентуации характера также требуют квалифицированного подхода, так как они могут влиять на поведение и отношения ребенка с окружающими. Важно учитывать:

* Возможности коррекции акцентуаций через психотерапию и работу с родителями.
* Разработку индивидуальных программ поддержки для детей с выраженными акцентуациями.

**Заключение**

Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием является важным инструментом для выявления аномалий личности и разработки индивидуальных подходов к коррекции. Классификация психопатий и акцентуаций характера, а также понимание роли социальных факторов в компенсации и декомпенсации аномалий личности помогают психологам, педагогам и родителям эффективно поддерживать детей в их развитии. Психопатии и акцентуации характера как клинические категории требуют внимательного подхода и квалификации, чтобы обеспечить наилучшие условия для успешной социализации и развития ребенка.