**Лекция 21**

**Психогенные реакции детского возраста**

**Введение**

Психогенные реакции у детей представляют собой сложные и многогранные явления, которые могут возникать в ответ на стрессовые ситуации, эмоциональные травмы или значительные изменения в жизни ребенка. В данной лекции мы рассмотрим основные типы психогенных реакций, включая реактивные состояния, неврозы и фобии, их причины, проявления и методы коррекции.

**I. Психогенные реакции в детском возрасте**

**1. Определение психогенных реакций**

Психогенные реакции — это эмоциональные или поведенческие реакции, возникающие в ответ на психоэмоциональные стрессы или травмы. Они могут проявляться в различных формах и часто являются адаптивными реакциями на неблагоприятные условия.

**2. Причины возникновения психогенных реакций**

Психогенные реакции могут возникать по различным причинам, включая:

* Стрессовые события (развод родителей, потеря близкого человека, переезд).
* Эмоциональные травмы (буллинг, травля в школе).
* Изменения в привычной среде (начало учебы, смена школы).
* Негативные эмоциональные переживания (страх, тревога, грусть).

**3. Влияние окружающей среды**

Окружающая среда, включая семью, школу и социальные контакты, играет важную роль в формировании психогенных реакций. Поддержка и понимание со стороны взрослых могут смягчить негативные последствия стресса, тогда как отсутствие поддержки может усугубить состояние ребенка.

**II. Реактивные состояния**

**1. Понятие реактивных состояний**

Реактивные состояния — это временные нарушения психического здоровья, которые возникают в ответ на острые стрессовые ситуации. Они могут проявляться в виде сильной тревоги, депрессии или других эмоциональных расстройств.

**2. Признаки реактивных состояний**

Основные признаки реактивных состояний у детей могут включать:

* Эмоциональную нестабильность (частые перепады настроения).
* Тревожность и страх.
* Проблемы с концентрацией и вниманием.
* Изменения в поведении (агрессия, замкнутость).

**3. Примеры реактивных состояний**

* **Острая реакция на стресс**: Может возникнуть после травматического события, например, в результате аварии или насилия.
* **Депрессивные реакции**: Могут проявляться после утраты или значительных изменений в жизни ребенка.

**4. Коррекция реактивных состояний**

Коррекция реактивных состояний включает в себя:

* Психотерапию: Индивидуальные или групповые занятия с психологом.
* Поддержку со стороны семьи: Обсуждение переживаний и эмоций с близкими.
* Социальную поддержку: Участие в группах поддержки или активностях, которые помогают ребенку социализироваться.

**III. Неврозы в детском возрасте**

**1. Определение неврозов**

Неврозы — это хронические психические расстройства, характеризующиеся эмоциональной нестабильностью, тревожностью и различными соматическими симптомами. У детей неврозы могут проявляться в виде различных расстройств поведения и эмоциональных нарушений.

**2. Виды неврозов у детей**

* **Невроз навязчивых состояний**: Проявляется в виде навязчивых мыслей или действий (например, ритуалы мытья рук).
* **Невроз тревоги**: Характеризуется постоянной тревожностью и страхами, которые могут быть неадекватными ситуации.
* **Истерический невроз**: Проявляется в виде эмоциональных вспышек, истерик и соматических симптомов (например, головные боли).

**3. Причины возникновения неврозов**

Причины неврозов могут включать:

* Хронический стресс (проблемы в семье, bullying в школе).
* Психологические травмы (потеря близких, развода родителей).
* Генетическая предрасположенность.

**4. Симптоматика неврозов**

Симптомы неврозов могут варьироваться, но общими являются:

* Эмоциональная нестабильность и тревожность.
* Физические симптомы (головные боли, боли в животе).
* Проблемы с обучением и концентрацией.

**5. Методы коррекции неврозов**

Коррекция неврозов включает в себя:

* Психотерапию: Когнитивно-поведенческая терапия, арт-терапия, семейная терапия.
* Медикаментозное лечение: В некоторых случаях может потребоваться назначение антидепрессантов или анксиолитиков.
* Психообразование для родителей: Обучение родителей методам поддержки и понимания состояния ребенка.

**IV. Фобии у детей**

**1. Определение фобий**

Фобии — это интенсивные, иррациональные страхи, которые могут вызывать значительный дискомфорт и мешать нормальному функционированию ребенка. Фобии могут охватывать широкий спектр объектов или ситуаций.

**2. Виды фобий у детей**

* **Социальные фобии**: Страх перед социальными ситуациями, общением с другими людьми.
* **Специфические фобии**: Страх перед конкретными объектами (например, страх перед насекомыми, высотой).
* **Общая тревога**: Страх перед неопределенностью, что может проявляться в виде постоянной тревожности.

**3. Причины возникновения фобий**

Фобии могут развиваться по нескольким причинам:

* Психологические травмы: Негативный опыт, связанный с определенными ситуациями или объектами.
* Влияние окружающей среды: Страхи могут передаваться от родителей или через наблюдение за другими людьми.
* Генетическая предрасположенность: Некоторые дети могут быть более восприимчивыми к развитию фобий.

**4. Симптоматика фобий**

Симптомы фобий могут включать:

* Интенсивный страх или паника при столкновении с объектом или ситуацией.
* Избегающее поведение: Ребенок может избегать ситуаций, связанных с фобией.
* Физические реакции: Тахикардия, потливость, дрожь.

**5. Методы коррекции фобий**

Коррекция фобий включает в себя:

* Психотерапию: Когнитивно-поведенческая терапия, экспозиционная терапия.
* Групповая терапия: Участие в группах, где дети могут делиться своими страхами и получать поддержку.
* Психообразование: Обучение детей и родителей о природе фобий и методах их преодоления.

**Заключение**

Психогенные реакции в детском возрасте, включая реактивные состояния, неврозы и фобии, представляют собой важную область в психологии и психотерапии. Понимание причин, проявлений и методов коррекции этих состояний позволяет специалистам и родителям более эффективно поддерживать детей в трудные моменты их жизни. Необходимость в ранней диагностике и вмешательстве, а также создание поддерживающей среды для ребенка играют ключевую роль в его эмоциональном и психическом развитии.